

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Судебная медицина и судебная психиатрия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.32 Общеправовой

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. мед. наук, Доцент, Карачев А.Ю.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Судебная медицина и судебная психиатрия" является формирование у обучающихся понимания основ правового регулирования производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, также навыки назначения и формулировки вопросов для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить действующее законодательство в области судебной экспертизы;

- сформировать у обучающихся знания по основным вопросам судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;

- выработать навыки формулировки вопросов судебно-медицинскому и судебно-психиатрическому экспертам;

- развить у обучающихся познавательные и исследовательские способности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-2: Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | |
| ПК-2.1: Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности | Юридические факты, возникающие в процессе назначения и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз Корректно определять юридические факты, возникающие в процессе назначения и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз Приемами и способами определения юридических фактов, возникающих в процессе назначения и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз |

| | |
|--|---|
| ПК-2.2: Определяет совокупность нормативных регулятивных средств для | Нормативные регулятивные средства, реализуемые при назначении и производстве судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз |
| непосредственной реализации и применения в конкретной сфере юридической деятельности | <p>Определять совокупность нормативных регулятивных средств, реализуемых при назначении и производстве судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз</p> <p>Навыками определения совокупности нормативных регулятивных средств, реализуемых при назначении и производстве судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз</p> |
| ПК-4: Способен выявлять, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения | |
| ПК-4.1: Совершает действия по получению юридически значимой информации, ее анализу, проверке, оценке, использованию в целях выявления и расследования преступлений и иных правонарушений | <p>Источники и способы получения юридически значимой информации, методы ее анализа, проверки, оценки и использования при назначении и производстве судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз в целях выявления и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Получать юридически значимую информацию, её анализировать, проверять, оценивать и использовать при назначении и производстве судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз в целях выявления и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Навыками совершения действий по получению юридически значимой информации, её анализа, проверки, оценки и использования при назначении и производстве судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз в целях выявления и расследования преступлений и иных правонарушений</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-4.2: На основе норм материального и процессуального права выявляет, расследует и оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> | <p>Нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок назначения и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз при выявлении, расследовании преступлений и оформлении их результатов в процессуальных документах</p> <p>Оформлять результаты назначения и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз в соответствующих процессуальных документах при выявлении и расследовании преступлений на основе норм материального и процессуального права</p> <p>Навыками оформления результатов назначения и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз в соответствующих процессуальных документах при выявлении и расследовании преступлений на основе норм</p> |
| | <p>материального и процессуального права</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Судебная медицина | | | | | | | | | |
| | 1. Правовые основы и организационные формы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации | 18 | | | | | | | |
| | 2. Смерть и трупные явления. Судебно-медицинская экспертиза трупа. | | | 8 | | | | | |
| | 3. Судебно-медицинская экспертиза при механической травме | | | | | | | 2 | |
| | 4. Механическая асфиксия | | | | | | | 4 | |
| | 5. Расстройство здоровья и смерть от физических факторов | | | | | | | 4 | |
| | 6. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших. обвиняемых и других лиц | | | | | | | 4 | |
| | 7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения | | | | | | | 4 | |

| 2. Судебная психиатрия | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 1. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении | | | | | | | 4 | |
| 2. Судебно-психиатрическая экспертиза при синдроме зависимости от психически активных веществ(ПАВ) | | | 10 | | | | | |
| 3. Судебно-психиатрическая экспертиза при органических поражениях центральной нервной системы(ЦНС) | | | | | | | 2 | |
| 4. Судебно-психиатрическая экспертиза при умственной отсталости | | | | | | | 2 | |
| 5. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве | | | | | | | 2 | |
| 6. Судебно-психиатрическая экспертиза при пограничных психических расстройствах | | | | | | | 4 | |
| 7. Временные расстройства психической деятельности | | | | | | | 4 | |
| Всего | 18 | | 18 | | | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Хритинин Д.Ф., Котов В. П. Судебная психиатрия: Учебник для вузов (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Буромский И.В., Макаров И.Ю. Судебная медицина: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Баринов Е. Х., Ромодановский П. О. Судебная медицина: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
5. Жариков Н. М., Морозов Г. В., Хритинин Д. Ф., Котов В. П. Судебная психиатрия: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Крюков В. Н. Судебная медицина: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
7. Пауков В.С. Судебная медицина: лекции: Учебное пособие(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
8. Ромодановский П.О., Баринов Е.Х. Судебная медицина в схемах и рисунках. Учебное пособие(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная информационно-образовательная система (ЭИОС) СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-Library.ru.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы обучающихся, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.